

(Time: 2 Hours)

(Total Marks: 60)

N.B. 1. Attempt any six questions out of which Question No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

- Q. 1. What is the meaning of Academic discipline? Elaborate the relationship between Academic discipline and History. 10
- Q. 2. Explain the technological and globalization challenges faced by a history teacher. 10
- Q.3. "Developing values is very important in the teaching of History" Justify. 10
- Q.4. "Field trips help students in improving their observational skills" Justify with reference to Field Trips as a learning resource in the teaching of History 10
- Q. 5. What is Correlation? Explain the correlation of History and Political Science with Science and Geography. 10
- Q.6. Explain the process, Merit and Limitation of Lecture- cum- Discussion Method in teaching History and Political Science. 10
- Q.7. Elucidate the characteristics of a good History Textbook 10
- Q.8. Discuss the Merits and Limitations of Cooperative learning in the teaching of history and Political science. 10
- Q.9. Attempt briefly any two of the following: 10
- a) Five Qualities of a History teacher.
 - b) Importance of Audio –Visual in teaching history.
 - c) Limitation of Social Inquiry Method
 - d) Nature of History
-

मराठी अनुवाद

वेळ - २ तास

गुण- ६०

- प्र.१. शैक्षणिक विद्याशाखाचा अर्थ काय आहे ? शैक्षणिक विद्याशाखा आणि इतिहासाचा संबंध सविस्तर लिहा . १०
- प्र.२. इतिहास शिक्षकापुढील तंत्रज्ञानात्मक व जागतिकीकरणात्मक विषयक आव्हाने स्पष्ट करा . १०
- प्र.३. " इतिहास अध्यापनात मूल्यांचा विकास महत्त्वपूर्ण आहे " समर्थन करा . १०
- प्र.४. " क्षेत्रभेट विद्यार्थ्यांना त्यांचे निरीक्षण कौशल्य सुधारण्यास मदत करतात " इतिहासाच्या अध्यापनात क्षेत्रभेट एक अध्ययन संसाधन या संदर्भात समर्थन करा .
- प्र.५. समवायाचा अर्थ काय आहे . इतिहासाचा आणि राज्यशास्त्राचा विज्ञान आणि भूगोलाशी असलेला समवाय स्पष्ट करा . १०
- प्र.६. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनतील व्याख्यान सह चर्चा पध्दतीची प्रक्रिया गुण आणि मर्यादा स्पष्ट करा . १०
- प्र.७. इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा . १०
- प्र.८. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात सहयोगी अध्ययनाचे फायदे आणि तोटे स्पष्ट करा . १०
- प्र.९. खालिलपैकी कोणत्याही दोनांवर थोडक्यात लिहा : १०
- अ. इतिहास शिक्षकाचे पाच गुण .
- ब. इतिहास अध्यापनात दृक श्राव्य साधनाचे महत्त्व .
- क. सामाजिक पृच्छा पध्दतीच्या मर्यादा .
- ड. इतिहासाचे स्वरूप

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

प्र.१. शैक्षिक विद्याशाखा का अर्थ क्या है ? शैक्षिक विद्याशाखा और इतिहास संबंध स्पष्ट कीजिए. १०

प्र.२. इतिहास अध्यापक के सामने आनेवाली तंत्रज्ञानात्मक और वैश्वीकरणत्मक चुनौतियाँ स्पष्ट कीजिए. १०

प्र.३. " इतिहास अध्यापन में मूल्यों का विकास महत्त्वपूर्ण है " समर्थन कीजिए. १०

प्र.४. "क्षेत्र यात्रा छात्रों को उनके अवलोकन कौशल्य में सुधार करने के लिए मदद करती हैं" इतिहास शिक्षा में क्षेत्र यात्रा एक अध्ययन संसाधन के संदर्भ में समर्थन कीजिए. १०

प्र.५. सहसंबंध का अर्थ क्या है. इतिहास और राजनीति शास्त्र का विज्ञान और भूगोल के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए. १०

प्र.६. इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन में व्याख्यान तथा चर्चा पद्धति की प्रक्रिया गुणों और मर्यादाओं को स्पष्ट कीजिए. १०

प्र.७. इतिहास के अच्छे पाठ्यपुस्तक के गुण विशेषताएँ वर्णन कीजिए. १०

प्र.८. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में सहयोगी अध्ययन के लाभ और हानि स्पष्ट कीजिए. १०

प्र.९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए: १०

अ. इतिहास शिक्षक के पाच गुण विशेषताएँ.

ब. इतिहास अध्यापन में दृक श्राव्य साधनोका महत्त्व.

क. सामाजिक पृच्छा पद्धति की मर्यादाएँ.

ड. इतिहास का स्वरूप