

Total Marks: 60

Time: 2 Hours

Please check whether you got the right question paper.

1. Answer any Five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8
2. Question No. 9 is compulsory.
3. Marks are indicated against each question.
4. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

1. Explain the meaning and characteristics of Teaching. 10
  2. Elucidate Vygotsky's Social Development Theory in detail. 10
  3. "Group approach enhances the competencies of the students." Justify with reference to Bruce Tuckman's Revised Model for Group Development. 10
  4. What is Critical thinking? Write its educational implications in detail. 10
  5. "Differentiated instruction caters to students' needs effectively." Explain with reference to the features of differentiated instruction. 10
  6. Elaborate the educational implications of Gardner's Theory of multiple intelligence. 10
  7. "Academic freedom is necessary in the teaching profession." Justify with reference to the importance of academic freedom. 10
  8. Explain Bruner's cognitive theory of Discovery Learning. 10
  9. Attempt briefly any two of the following. 10
    - a. Types of Learning for Transfer.
    - b. Elements of Gordon's model of self-discipline.
    - c. Strategies for Metacognition.
    - d. Characteristics of Gifted Learners.
-

## मराठी भाषांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा

१. अध्यापनाचा अर्थ आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
२. वायगॉट्स्कीची सामाजिक विकास उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. १०
३. "समूह भावना विद्यार्थ्यांची क्षमता वाढवते." ब्रूस टकमन यांच्या समूह विकसनाच्या सुधारित प्रतिमानाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
४. चिकित्सक विचार म्हणजे काय? त्याचे शैक्षणिक फलितार्थ सविस्तर लिहा. १०
५. "विभेदित अनुदेशन विद्यार्थ्यांच्या गरजा प्रभावीपणे पूर्ण करते."  
विभेदित अनुदेशनाच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. गार्डनरच्या बहुविध बुद्धिमत्ता उपपत्तीचे शैक्षणिक फलितार्थ सविस्तर लिहा. १०
७. "शिक्षण व्यवसायात शैक्षणिक स्वातंत्र्य आवश्यक आहे." शैक्षणिक स्वातंत्र्याच्या महत्त्वाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
८. ब्रुनरची बोधात्मक - शोध अध्ययन उपपत्ती स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ. अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार.
- ब. गॉर्डनरच्या स्वयंशिस्तीच्या प्रतिमानचे घटक.
- क. पराबोधनाची कार्यनीति.
- ड. प्रज्ञावंत अध्ययनकर्त्याची वैशिष्ट्ये.

## हिन्दी भाषांतर

अंक: ६०

समय: २ घंटे।

कृपया जांच लें कि आपको सही प्रश्न पत्र मिला है या नहीं।

१. अध्यापन का अर्थ एवं विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
२. वायगॉट्स्की की सामाजिक विकास उपपत्ती को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। १०
३. "समूह भावना छात्रों की क्षमताओं को बढ़ाती है।" ब्रूस टकमैन के समूह विकास के सुधारित प्रतिमान के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
४. चिकित्सक विचार क्या है? इसके शैक्षिक निहितार्थों को विस्तार से लिखिए। १०
५. "विभेदित अनुदेशन छात्रों की आवश्यकताओं को प्रभावी रूप से पूरा करता है।" विभेदित अनुदेशन की विशेषताओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
६. गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत का शैक्षिक निहितार्थ विस्तार से लिखिए। १०
७. "शिक्षकी व्यवसाय में शैक्षणिक शैक्षिक स्वतंत्रता आवश्यक है।" शैक्षिक स्वतंत्रता के महत्त्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
८. ब्रुनर की खोज अधिगम संज्ञानात्मक उपपत्ती स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
- अ. अधिगम संक्रमण के प्रकार।
- ब. गार्डनर के आत्म-अनुशासन प्रतिमान के घटक।
- क. पराबोधन की कार्यनीति।
- ड. प्रज्ञावंत अध्ययनकर्ता के लक्षण।