

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N. B**
1. Answer any five questions from Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9 is compulsory
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q1.** "Environment includes everything that surrounds and affects us." Explain the statement with reference to the meaning and components of the environment. 10
- Q2.** Elaborate on the concept and types of ecosystem. 10
- Q3.** "Biodiversity loss has far-reaching and long-lasting consequences." Comment with respect to the effects of and remedies for loss of biodiversity. 10
- Q4.** Elucidate the causes and effects of eutrophication. 10
- Q5.** Illustrate the interdisciplinary approach of teaching Environmental Education. State its merits and limitations. 10
- Q6.** "Environment Impact Assessment establishes how impact mitigation measures are to be implemented and monitored." Justify with reference to its steps and significance. 10
- Q7.** Explain the meaning and guiding principles of Sustainable Development. 10
- Q8.** What are the provisions of the Wild Life Protection Act, 1972? Discuss in detail. 10
- Q9.** Attempt briefly Any Two of the following: 10
- a. Significance of Environment Education (any 5 points)
 - b. Any two types of environmental audits
 - c. Significance of solid waste management (any 5 points)
 - d. Any five initiatives of Project Tiger

मराठी अनुवाद

[वेळ: 2 तास]

[गुण - ६०]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते पहा .

N. B 1. प्रश्न क्रमांक १ ते क्रमांक ८ पर्यंत कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा आणि प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे

2. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण सूचित केले आहेत.

3. कोणतीही शंका असल्यास प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी पेपरचा संदर्भ घ्यावा.

- प्र १. "पर्यावरणामध्ये आपल्या सभोवतालच्या आणि आपल्यावर परिणाम करणाऱ्या प्रत्येक गोष्टीचा समावेश होतो." पर्यावरणाचा अर्थ आणि घटकांच्या संदर्भात विधान स्पष्ट करा. 10
- प्र २. परिसंस्थेची संकल्पना आणि प्रकार सविस्तर लिहा. 10
- प्र ३. "जैवविविधतेच्या हानीचे दूरगामी आणि दीर्घकालीन परिणाम आहेत." जैवविविधतेच्या हानीचे परिणाम आणि उपाय याबाबत विधानावर टिप्पणी करा. 10
- प्र ४. सुपोषणाची कारणे आणि परिणाम विशद करा. 10
- प्र ५. पर्यावरण शिक्षण अध्यापनाचा आंतरविद्याशाखीय उपागम सोदाहरण स्पष्ट करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा लिहा. 10
- प्र ६. "पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकन, परिणाम कमी करण्याच्या उपायांची अंमलबजावणी आणि देखरेख कशी करावी हे स्थापित करते." त्याच्या पायऱ्या आणि महत्त्व यां संदर्भात समर्थन करा. 10
- प्र ७. संधारणीय विकासाचा अर्थ आणि मार्गदर्शक तत्त्वे स्पष्ट करा. 10
- प्र ८. वन्यजीव संरक्षण अधिनियम १९७२ च्या तरतुदी काय आहेत? सविस्तर चर्चा करा. 10
- प्र ९. खालीलपैकी कोणतेही दोन थोडक्यात लिहा; 10
- अ. पर्यावरण शिक्षणाचे महत्त्व (कोणतेही पाच मुद्दे)
- ब. पर्यावरणीय लेखापरीक्षाचे कोणतेही दोन प्रकार
- क. घनकचरा व्यवस्थापनाचे महत्त्व (कोणतेही पाच मुद्दे)
- ड. व्याघ्र प्रकल्पाचे कोणतेही पाच उपक्रम

हिंदी अनुवाद

[वेळ: 2 तास]

[गुण - ६०]

कृपया जांच लें कि क्या आपको सही प्रश्नपत्र प्राप्त हुआ है।

N. B 1. प्रश्न क्रमांक १ से क्रमांक ८ में से किन्हीं पांच प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य, है एवं प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य है।

2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं।

3. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्रों को किसी भी संदेह की स्थिति में अंग्रेजी का पेपर देखना चाहिए।

- प्र १. "पर्यावरण में वह सब कुछ शामिल है जो हमें घेरता है और प्रभावित करता है।" पर्यावरण के अर्थ और घटकों के संदर्भ में कथन का स्पष्टीकरण करें। 10
- प्र २. पारिस्थितिक तंत्र की अवधारणा और उसके प्रकारों पर विस्तार से लीखिए। 10
- प्र ३. "जैव विविधता के नुकसान के दूरगामी और लंबे समय तक चलने वाले परिणाम हैं।" जैव विविधता के नुकसान के प्रभाव और उपचार के संबंध में बयान पर टिप्पणी करें। 10
- प्र ४. सुपोषण के कारण और प्रभाव विशद कीजिए। 10
- प्र ५. पर्यावरण शिक्षा अध्यापन के आन्तरविद्याशाखीय उपागम को स्पष्ट कीजिए। इसके गुण और सीमाएँ बताइए। 10
- प्र ६. "पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकन यह स्थापित करता है कि प्रभाव शमन उपायों को कैसे लागू किया जाना चाहिए और उनकी निगरानी की जानी चाहिए।" पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकन के चरण और महत्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए। 10
- प्र ७. संधारणीय विकास के अर्थ और मार्गदर्शक सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र ८. वन्यजीव संरक्षण अधिनियम, १९७२ के प्रावधान क्या हैं? विस्तारसे चर्चा कीजिए। 10
- प्र ९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए : 10
- क) पर्यावरण शिक्षा का महत्व (कोई भी पाँच)
- ख) पर्यावरण लेखा परीक्षा के कोई भी दो प्रकार
- ग) ठोस अपशिष्ट प्रबंधन का महत्व (कोई भी पाँच मुद्दे)
- घ) बाघ परियोजना के कोई भी पाँच पहल

Time : 2 Hours

Marks – 60

Please check whether you have got right question paper

- N.B. 1.** Answer any five questions from question 1 to question 8. Question No 9 is compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

Q1. Explain the importance of ethics in action research. Elucidate the key ethical (10) considerations that educators must keep in mind when conducting action research in their classrooms.

Q2. What are the key differences between fundamental research and action research? (10)

Q3. "Questionnaire is an important tool for data collection in Action Research" Justify (10) with reference to its characteristics and uses.

Q4. "Qualitative approaches of action research help to improve teaching practices in a classroom setting", Justify with reference to the concept and need of qualitative action research. (10)

Q5. Explain the features of a good quality Action Research Report. (10)

Q6. "Collaborative Action Research helps in improvement of classroom practices." (10) Justify with reference to the meaning, rationale and uses of Collaborative Action Research.

Q7. Explain with suitable example Stephen Kemmi's Action Research Cycle (10)

Q8. Elaborate with an example the design of an Action Research Plan (10)

Q9. Attempt briefly any two of the following:- (10)

- Characteristics of Action Research
 - Reflection in Action Research
 - Role of teacher in Action Research
 - Use of Graphical representation in Action Research Report
-