

Time : 2 Hours

Marks – 60

Please check whether you have got right question paper

**N.B. 1.** Answer any five questions from question 1 to question 8. Question No 9 is compulsory.

**2.** Marks are indicated against each question.

**3.** Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

**Q1.** Explain the importance of ethics in action research. Elucidate the key ethical (10) considerations that educators must keep in mind when conducting action research in their classrooms.

**Q2.** What are the key differences between fundamental research and action research? (10)

**Q3.** “Questionnaire is an important tool for data collection in Action Research” Justify (10) with reference to its characteristics and uses.

**Q4.** “Qualitative approaches of action research help to improve teaching practices in a classroom setting”, Justify with reference to the concept and need of qualitative action research. (10)

**Q5.** Explain the features of a good quality Action Research Report. (10)

**Q6.** “Collaborative Action Research helps in improvement of classroom practices.” (10) Justify with reference to the meaning, rationale and uses of Collaborative Action Research.

**Q7.** Explain with suitable example Stephen Kemmi’s Action Research Cycle (10)

**Q8.** Elaborate with an example the design of an Action Research Plan (10)

**Q9.** Attempt briefly any two of the following:- (10)

- Characteristics of Action Research
  - Reflection in Action Research
  - Role of teacher in Action Research
  - Use of Graphical representation in Action Research Report
-

## मराठी रुपांतर

वेळ - २ तास

गुण -६०

- प्र. १. कृती संशोधनातील नैतिकतेचे महत्त्व स्पष्ट करा . कोणते मुख्य नैतिक विचार शिक्षकांनी त्यांच्या वर्गात कृती संशोधन आयोजित करताना लक्षात घेतले पाहिजेत ते विशद करा . (१०)
- प्र. २. मूलभूत संशोधन आणि कृती संशोधन यातील मुख्य फरक कोणते आहेत ? (१०)
- प्र. ३. "प्रश्नावली हे कृती संशोधनातील माहिती संकलनाचे एक महत्त्वाचे साधन आहे". त्याची वैशिष्ट्ये आणि उपयोगांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र. ४. "कृती संशोधनाचे गुणात्मक दृष्टिकोन वर्गातील अध्यापन प्रथा सुधारण्यास सहाय्य करतात ". गुणात्मक कृती संशोधनाची संकल्पना आणि गरजेच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र. ५. चांगल्या कृती संशोधन अहवालाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (१०)
- प्र. ६. "सहयोगी कृती संशोधन वर्गातील प्रथा सुधारण्यात मदत करते." सहयोगी कृती संशोधनाचा अर्थ, संयुक्तिकता आणि उपयोग यांच्या संदर्भात समर्थन करा. (१०)
- प्र. ७. स्टीफन केमीच्या कृती संशोधन चक्राचे योग्य उदाहरणासह स्पष्टीकरण करा . (१०)
- प्र. ८. कृती संशोधन नियोजन आराखडा उदाहरणासह सविस्तर लिहा. (१०)
- प्र. ९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा :- (१०)
- अ) कृती संशोधनाची वैशिष्ट्ये .
- ब) कृती संशोधनातील विमर्शात्मक चिंतन.
- क) कृती संशोधनात शिक्षकाची भूमिका.
- ड) कृती संशोधन अहवालामध्ये आलेखात्मक सादरीकरणाचे उपयोग.

## हिंदी अनुवाद

समय - २ घंटे

गुण - ६०

- प्र. १. क्रियात्मक अनुसंधान में नैतिकता के महत्व स्पष्ट कीजिए। शिक्षकों को अपनी कक्षाओं में क्रियात्मक अनुसंधान करते समय कौन से प्रमुख नैतिक विचारों को ध्यान में रखना चाहिए? विशद कीजिए। (१०)
- प्र. २. मूलभूत अनुसंधान और क्रियात्मक अनुसंधान के बीच मुख्य अंतर क्या है? (१०)
- प्र. ३. "क्रियात्मक अनुसंधान में प्रश्नावली माहिती संग्रह का एक महत्वपूर्ण उपकरण है"। इसकी विशेषताओं और उपयोग के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ४. "क्रियात्मक अनुसंधान के गुणात्मक दृष्टिकोण कक्षा के अध्यापन प्रथा को बेहतर बनाने में सहाय्य करता है"। गुणात्मक क्रिया अनुसंधान की अवधारणा और आवश्यकता के संदर्भ में समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ५. अच्छी क्रियात्मक अनुसंधान अहवाल की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ६. "सहयोगात्मक क्रियात्मक अनुसंधान कक्षा प्रथा को बेहतर बनाने में मदद करता है।" सहयोगात्मक क्रियात्मक अनुसंधान के अर्थ, संयुक्तिकता और अनुप्रयोग का समर्थन कीजिए। (१०)
- प्र. ७. स्टीफन केमी के क्रिया अनुसंधान चक्र को उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (१०)
- प्र. ८. कार्य अनुसंधान योजना ढांचे का उदाहरण सहित विस्तार से लिखिए। (१०)
- प्र. ९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए:- (१०)
- अ) क्रियात्मक अनुसंधान के लक्षण।
- ब) क्रियात्मक अनुसंधान में विमर्षात्मक चिंतन।
- क) क्रियात्मक अनुसंधान में शिक्षक की भूमिका।
- ड) क्रियात्मक अनुसंधान अहवाल में चित्रमय प्रस्तुति का उपयोग।