

Time: 2 Hours

Total Marks: 60

Please check whether you got the right question paper.

1. Answer any **Five** Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8
2. **Question No. 9** is compulsory.
3. **Marks** are indicated against each question.
4. Students answering in **regional languages** should refer in case of doubt to the main text of the paper in **English**.

1. "Attention plays a pivotal role in the teaching-learning process" Justify with reference to the role of the teacher in fostering attention among students. **10**
2. How would a teacher identify learners with dyslexia? Elaborate any five strategies for catering to these learners. **10**
3. Explain Bandura's theory of social learning. **10**
4. "Knowledge of Group dynamics is important for a teacher." Justify with reference to the educational implications. **10**
5. Elaborate the evolving roles of teacher as a Counsellor and Instructional expert. **10**
6. Explain Abraham Maslow's theory of Hierarchy and write its educational implications. **10**
7. "Reflective thinking is essential for effective learning." Justify with reference to the meaning and educational implications. **10**
8. Explain Gordon's model of self-discipline. **10**
9. **Attempt briefly Any Two of the following:** **10**
  - a) Components of meta-cognition.
  - b) James Bank's five dimensions of MCE.
  - c) Educational Implications of Operant conditioning theory.
  - d) Concept of Transfer of learning.

-----

मराठी भाषांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा

१. “अध्ययन अध्यापन प्रक्रियेत अवधान महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते”. विद्यार्थ्यांमध्ये अवधान वृद्धिंगत करण्यात शिक्षकाची भूमिका या संदर्भात समर्थन करा. १०
२. शिक्षक वाचन अक्षम विद्यार्थ्यांला कसे ओळखतील? अशा विद्यार्थ्यांना सहाय्य करण्यासाठी कोणत्याही पाच कार्यनीति सविस्तर लिहा. १०
३. बॅन्दूराची सामाजिक अध्ययन उपपत्ती स्पष्ट करा. १०
४. “समूह गतिमानतेचे ज्ञान शिक्षकासाठी महत्वाचे असते”. शैक्षणिक फलितार्थांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
५. समुपदेशक आणि अनुदेशक तज्ज्ञ म्हणून शिक्षकाच्या उदयोन्मुख भूमिका स्पष्ट करा. १०
६. अब्राहम मॉस्लोची गरजांची वर्चस्व श्रेणी उपपत्ती स्पष्ट करा आणि त्याचे शैक्षणिक फलितार्थ लिहा. १०
७. “प्रभावी अध्ययनासाठी विमर्षात्मक चिंतन आवश्यक आहे”. विमर्षात्मक विचारांचा अर्थ आणि शैक्षणिक फलितार्थ या संदर्भात समर्थन करा. १०
८. गॉर्डनचे स्वयं-शिस्तीचे प्रतिमान सविस्तर स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
  - अ. पराबोधनाचे घटक.
  - ब. जेम्स बँक यांनी दिलेली MCE ची पंचमिती.
  - क. साधक अभिसंधानचे शैक्षणिक फलितार्थ.
  - ड. अध्ययन संक्रमणाची संकल्पना.

हिन्दी भाषांतर

[समय: २ घंटे]

[अंक: ६०]

कृपया जांच लें की आपको सही प्रश्न पत्र मिला है या नहीं।

१. "शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अवधान महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है"। छात्रों में अवधान को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका के सन्दर्भ में समर्थन कीजिये। १०
२. शिक्षक वाचन अक्षम अध्ययनार्थी की पहचान कैसे करेंगे? ऐसे अध्ययनार्थी की सहायता करने के लिए कोई पांच कार्यनीतियाँ विस्तार से लिखिए। १०
३. बन्दुरा की सामाजिक अधिगम उपपत्ति स्पष्ट कीजिए। १०
४. "समूह गतिमानता का ज्ञान शिक्षक के लिए महत्वपूर्ण है" शैक्षिक फलितार्थ के सन्दर्भ में समर्थन कीजिये। १०
५. परामर्शदाता और अनुदेशात्मक विशेषज्ञ के रूप में शिक्षक की उभरती भूमिका स्पष्ट कीजिए। १०
६. अब्राहम मास्लो का पदानुक्रम सिद्धांत स्पष्ट कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए। १०
७. "प्रभावी अधिगम के लिए विमर्शात्मक चिंतन आवश्यक है" विमर्शात्मक चिंतन का अर्थ और शैक्षिक फलितार्थ के सन्दर्भ में समर्थन कीजिए। १०
८. गॉर्डन का आत्म-अनुसाशन प्रतिमान स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए। १०
  - अ. पराबोधन के घटक।
  - ब. जेम्स बैंक द्वारा दिये MCE के पाँच आयाम।
  - क. साधक अभिसंधान के शैक्षिक फलितार्थ।
  - ड. अधिगम संक्रमण की संकल्पना।