

[Time: Two Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N.B:**
1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. Elucidate any five fundamental duties enshrined in the Indian Constitution and state their significance. 10
- Q.2. "Role of education is crucial in addressing Linguistic diversity". Elaborate 10
- Q.3. Enumerate the efforts taken by National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 to improve Teacher Education in India. 10
- Q.4. Elaborate the various recommendations of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyaan (RMSA) for Secondary Education. 10
- Q.5. Differentiate between Diversity and Stratification in Contemporary India. 10
- Q.6. "Education plays an undeniable role in diminishing gender stratification in India." Justify 10
- Q.7. "Liberalization and globalization has an impact on Indian Education System." Elaborate 10
- Q.8. Elucidate the need and characteristics of Distance Education as an emerging trend in Indian Education System. 10
- Q.9 Attempt **any two** of the following 10
- a Objectives of RTE Act, 2009 (any five)
 - b Impact of stratification on the basis of caste.
 - c Any five Directive Principles of state policy
 - d Need of National Curricular Framework (NCF), 2005

मराठी रुपांतर

वेळ : २ तास

गुण: ६०

- Q.1. भारतीय राज्यघटनेत अंतर्भूत असलेली कोणतीही पाच मूलभूत कर्तव्ये स्पष्ट करा आणि त्यांचे महत्त्व सांगा. 10
- Q.2. “भाषिक विविधतेला सामोरे जाण्यासाठी शिक्षणाची महत्त्वाची भूमिका आहे.” विस्तृत करा 10
- Q.3. भारतातील शिक्षक शिक्षण सुधारण्यासाठी राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण आराखडा २००९ द्वारे केलेल्या प्रयत्नांची गणना करा. 10
- Q.4. माध्यमिक शिक्षणासाठी राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) च्या विविध शिफारसी विस्तृत करा. 10
- Q.5. समकालीन भारतातील विविधता आणि स्तरीकरण यामधील फरक स्पष्ट करा. 10
- Q.6. “भारतातील लैंगिक स्तरीकरण कमी करण्यात शिक्षणाची निर्विवाद भूमिका आहे.” समर्थन करा 10
- Q.7. ‘उदारीकरण आणि जागतिकीकरणाचा भारतीय शिक्षण व्यवस्थेवर परिणाम झाला आहे.’ विस्तृत करा 10
- Q.8. भारतीय शिक्षण व्यवस्थेतील एक उदयोन्मुख प्रवृत्ती म्हणून दूरस्थ शिक्षणाची गरज आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10
- Q.9 खालीलपैकी कोणतेही दोहोंची उत्तरे लिहा. 10
- a. RTE अधिनियम, 2009 ची उद्दिष्टे (कोणतेही पाच)
- b. जातीच्या आधारावर स्तरीकरणाचा प्रभाव.
- c. राज्य धोरणाची कोणतीही पाच निर्देशक तत्त्वे
- d. राष्ट्रीय शैक्षणिक आराखडा (NCF), 2005 ची गरज

हिंदी अनुवाद

समय: 2 घंटे

अंक: 60

- Q.1. भारतीय संविधान में निहित किन्हीं पाँच मौलिक कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए तथा उनका महत्व बताइए। 10
- Q.2. “भाषाई विविधता को संबोधित करने में शिक्षा की भूमिका महत्वपूर्ण है” | विस्तार से लिखिए। 10
- Q.3. भारत में शिक्षक शिक्षा में सुधार के लिए राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2009 द्वारा किए गए प्रयासों की गणना कीजिए। 10
- Q.4. माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) की विभिन्न सिफारिशों को विस्तार से लिखिए। 10
- Q.5. समकालीन भारत में विविधता और स्तरीकरण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.6. “भारत में लिंग स्तरीकरण को कम करने में शिक्षा एक निर्विवाद भूमिका निभाती है”। समर्थन कीजिए। 10
- Q.7. “उदारीकरण और वैश्वीकरण का भारतीय शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव है”। विस्तार से लिखिए। 10
- Q.8. भारतीय शिक्षा प्रणाली में एक उभरती प्रवृत्ति के रूप में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। 10
- a. आरटीई अधिनियम, 2009 के उद्देश्य (कोई पाँच)
- b. जाति के आधार पर स्तरीकरण का प्रभाव.
- c. राज्य के नीति निदेशक तत्व कोई पाँच
- d. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एनसीएफ) की आवश्यकता, 2005
