

(2 Hours)

(Total Marks : 60)

- N.B.:**
- 1) Answer five questions, out of which question No.9 is compulsory.
 - 2) Attempt any three questions from the remaining questions.
 - 3) Students answering in the regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

1. 'Co-operative learning strategies leads to more meaningful learning of history'. Explain with reference to any two co-operative learning strategies. **10**
2. Explain the Becher-Biglan typology of classification of academic discipline. **10**
3. Elaborate the nature of History as a school subject.
4. Elucidate the concept based learning of History. **10**
5. 'History textbook is an indispensable tool for teaching and learning History'. Justify with reference to the characteristics of a good history textbook. **10**
6. Illustrate the values of teaching History and Political Science. **10**
7. 'Correlation leads to better understanding of the subject'. Explain with examples correlation of History with any two school subjects. **10**
8. Elucidate the pedagogical and technological challenges faced by the history teacher is today's context. **20**
9. Attempt any two of the following :
 - a. Merits of Project Based Learning
 - b. Meaning of academic discipline
 - c. Importance of Print Media
 - d. Any five qualities of a good history teacher.

(मराठी रुपांतर)

(२ तास)

(एकूण गुण : ६०)

१. इतिहासाच्या अर्थपूर्ण अध्ययनास सहकार्यात्मक अध्ययन कार्यनीती चालना देतात.” १०
सहकार्यात्मक अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनीतींच्या संदर्भात स्पष्ट करा.
२. बेचर बेगलपद्वारा दिलेल्या शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
३. शालेय विषय म्हणून इतिहासाचे स्वरूप सविस्तर लिहा. १०
४. इतिहासाचे संकल्पना धिष्टीत अध्ययन विशद करा. १०
५. “इतिहास अध्यापनात इतिहास, पाठ्यपुस्तक हे अपरिहार्य साधन आहे”. एका चांगल्या १०
पाठ्यपुस्तकाच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
६. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची मूल्ये सोदाहरण लिहा. १०
७. “विषयाच्या चांगल्या आकलनासाठी समवाय चालना देते” इतिहासाचा कोणत्याही दोन शालेय १०
विषयांशी असलेल्या समवाय उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा.
८. वर्तमान स्थितीत इतिहास शिक्षका समोरील अध्यापनशास्त्रीय आणि तंत्रज्ञानाविषयक आव्हाने १०
विशद करा.
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा. १०

अ. प्रकल्पाधिष्टीत अध्ययनाचे फायदे

आ. शैक्षणिक विद्याशाखेचा अर्थ

इ. मुद्रित माध्यमांचे महत्त्व

ई. एका चांगल्या इतिहास शिक्षकाची कोणतीही पाच गुणवैशिष्ट्ये

(हिंदी अनुवाद)

(२ घंटे)

(कुल अंक : ६०)

१. “सहकार्य अधिगम कार्यनीति इतिहास अध्यापन को अधिक अर्थपूर्ण बनाने में चालना देती है।” १०
कोई भी दो सहकार्य अधिगम कार्यनीति के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
२. बेचर-बेगलनद्वारा दिए गए शैक्षिक शाखाओं के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
३. विद्यालयीन विषय के रूप में इतिहास के स्वरूप विस्तार में लिखिए। १०
४. इतिहास के संकल्पनाधिष्ठित अध्ययन को विशद कीजिए। १०
५. “इतिहास अध्यापन और अधिगम के लिए इतिहास पाठ्यपुस्तक अपरिहार्य साधन है।” अच्छे १०
इतिहास पाठ्यपुस्तक के विशेषताओंके संदर्भ में समर्थन कीजिए।
६. इतिहास और राज्यशास्त्र अध्यापन के मूल्योंको सोदाहरण लिखिए। १०
७. “विषय के अच्छे आकलन के लिए सहसंबंध चालना देते है।” इतिहास का किन्ही दो शालेय १०
विषयोंके साथ सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
८. वर्तमान स्थिती में इतिहास शिक्षकद्वारा सामना किये जानेवाली अध्यापन शास्त्रीय और तंत्रज्ञान १०
विषयक चुनौतियाँ विशद कीजिए।
९. निचे दिए गए किन्ही दो पर संक्षिप्त में लिखिए। १०
अ. प्रकल्पाधिष्ठीत अधिगम के लाभ
आ. शैक्षिक विद्या शाखाओंका अर्थ
इ. मुद्रित माध्यम का महत्त्व
ई. अच्छे इतिहास शिक्ष के कोई भी पाँच गुण।
