

[2 Hours]

[ Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any five questions from question No. 1 to question No. 8 and questions no. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicate against each question.
  3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text paper in English.

1. Elucidate the objectives of teaching Economics at Higher Secondary Level. **10**
2. Explain the meaning of academic disciplines and its relationship with Economics. **10**
3. How would an Economics teacher utilize I.C.T. in the teaching of Economics? **10**
4. Illustrate the correlation of Economics with Mathematics and Commerce. **10**
5. "Interactions promoted through co-operative learning ensure better understanding of the subject." Justify with reference to the procedure and merits of co-operative method of teaching Economics. **10**
6. "An Economics teacher faces lot of changes in fulfilling the changing requirements of teaching Economics." Justify. **10**
7. Elaborate any two principles of teaching Economics. **10**
8. "Visits makes teaching of Economics more concrete and purposeful." With reference to this how would you (teacher) organize a visit to stock exchange? **10**
9. Attempt briefly any two of the following : **10**
  - a. Classification of Academic Disciplines as per Becher Biglan typology
  - b. Scope of Economics
  - c. Merits of Problem Solving
  - d. Qualities of an Economics teacher.

(मराठी रुपांतर)

(२ तास )

(एकूण गुण : ६०)

१. उच्च माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे विशद करा. १०
२. शैक्षणिक विद्याशाखा म्हणजे काय? त्याचा अर्थशास्त्राशी असलेला संबंध स्पष्ट करा. १०
३. अर्थशास्त्राचे शिक्षक अर्थशास्त्राच्या अध्यापनात आई.सी.टी च्या उपयोग कसा करतील. १०
४. अर्थशास्त्राचा सहसंबंध गणित आणि वाणिज्य या विषयाचा सहसंबंध सोदाहरणात लिहा. १०
५. “परिसंवादाद्वारे संवर्धित आंतरक्रिया विषयाच्या उत्तम आकलनाची सुनिश्चिती करतात.” १०  
अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या सहकार्यत्मक पद्धतीची कार्यपद्धती आणि गुण या संदर्भात समर्थन करा.
६. “अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या बदलत्या गरजांची पूर्तता करताना अर्थशास्त्र शिक्षकास अनेक १०  
आव्हानांना सामोरे जावे लागते.” समर्थन करा.
७. अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन अध्यापन सूत्रे स्पष्ट करा.
८. “अर्थशास्त्राचे अध्यापन क्षेत्रभेटी अधिक मूर्त आणि हेतू पूरक बनवितात.” या विधानाच्या संदर्भात १०  
तुम्ही (शिक्षक) म्हणून स्टोक एक्सॅंज भेट कशा प्रकारे आयोजित कराल ?
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०  
अ. बेचर बिगलन नुसार शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण  
ब. अर्थशास्त्राची व्याप्ती  
क. समस्या निराकरण पद्धतीचे फायदे  
ड. अर्थशास्त्राचे शिक्षकाची गुण.

(हिंदी अनुवाद)

(२ घंटे)

(कुल अंक : ६०)

१. उच्च माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य विशद कीजिए। १०
२. शैक्षिक विद्याशाखा का अर्थ स्पष्ट कीजिए और अर्थशास्त्र से उसका संबंध स्पष्ट कीजिए? १०
३. अर्थशास्त्र शिक्षक अर्थशास्त्र अध्यापन में आई.सी.टी का उपयोग कैसे करेंगे? १०
४. अर्थशास्त्र का सहसंबंध गणित और वाणिज्य के साथ सोदाहरण में लिखिए। १०
५. “परिसंवाद द्वारे संबंधित ” सर्वधित अंतर्क्रिया विषय के अधिक अच्छे आकलन की सुनिश्चिती करती है।” अर्थशास्त्र अध्यापन की सहकार्यत्मक विधी की प्रक्रिया और लाभों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
६. “अर्थशास्त्र अध्यापन की बदलती आवश्यकताओ की पूर्ती करने में अर्थशास्त्र शिक्षक को ढेर सारी चुनौतियों का सामना करना पडता है”। समर्थन कीजिए। १०
७. अर्थशास्त्र अध्यापन के किन्ही दो सूत्रो को स्पष्ट कीजिए। १०
८. “अर्थशास्त्र अध्यापन को भ्रमण अधिक मूर्त एवं उद्देश पूर्ण बनता है।” इस कथन के संदर्भ में आप (शिक्षक) किस तरह स्टोक एक्सेंज का भ्रमण आयोजित करेंगे? १०
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो का संक्षेप में लिखिए : १०
  - अ. बेचर बिगलन के अनुसार शैक्षिक विद्या शाखा का वर्गीकरण
  - ब. अर्थशास्त्र कि व्याप्ती
  - क. समस्या समाधान विधि के लाभ
  - ड. अर्थशास्त्र शिक्षक कि गुण।

-----