

[Time: 2 Hours]

[ Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:** 1. Answer any six questions out of which Question no.9 is compulsory.  
2. Marks are indicated against each question.

1. “Linguistic diversity is a hallmark of India.” Comment with reference to the characteristics 10  
features of multilingualism in India.
2. Explain in detail Chomsky’s theory on Language Acquisition. 10
3. Explain in detail the functions of Language. 10
4. ‘Writing is an exploration you start with nothing and learn as you go’ –Justify with 10  
reference to the role of a teacher in developing different types of writing skills among  
students.
5. Elaborate the importance of oral language in the classroom. 10
6. Critically examine the state policies on Language and Education. 10
7. Illustrate with suitable examples the relation between content based instruction and 10  
language learning.
8. Write in detail the characteristics of any two nature of texts. 10
9. Attempt briefly any two of the following: 10
  - a) Any five characteristics of language,
  - b) Schema theory,
  - c) Types of classroom discourse,
  - d) Any two techniques to enhance reading comprehension.

\*\*\*\*\*

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

१. “भाषिक विविधता ही भारताची ओळख आहे”. भारतातील बहु भाषिकतेच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात टिप्पणी करा. १०
२. चोम्स्कीच्या भाषा संपादनाची उपपत्ती विस्तारित स्पष्ट करा. १०
३. भाषेची कार्ये विस्तारित समजावून लिहा. १०
४. “लेखन एक शोध आहे. जेव्हा आपण सुरुवात करतो तेव्हा आपल्याकडे काहीही नसते आणि आपण करताना शिकतो.” विद्यार्थ्यांमध्ये विविध प्रकारचे लेखन कौशल्य विकसित करण्यात शिक्षकाच्या भूमिकेच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
५. वर्गात मौखिक भाषेचे महत्व विशद करा. १०
६. भाषा आणि शिक्षणावरील राज्य धोरणांची समालोचक परीक्षण करा. १०
७. विषयवस्तू आधारित सूचना आणि भाषा शिक्षण यांच्यातील संबंध योग्य उदाहरणांसह वर्णन करा. १०
८. कोणत्याही दोन मजकुराच्या (texts) स्वरूपाची वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात लिहा. १०
  - अ. भाषेची वैशिष्ट्ये (कोणतेही पाच),
  - ब. स्कीमा उपपत्ती,
  - क. वर्ग प्रवचनाचे प्रकार,
  - ड. वाचन आकलन वाढविण्यासाठी कोणतेही दोन तंत्रे.

\*\*\*\*\*

[समय: २ घंटे]

[कुल अंक : ६०]

१. “भाषाई विवधता भारत की पहचान है |” भारत में बहु भाषावाद की विशिष्ट विशेषताओं के संदर्भ में टिपण्णी कीजिए। १०
२. चोम्स्की के भाषा अधिग्रहण उपपत्ती की विस्तार से व्याख्या कीजिए। १०
३. भाषा के कार्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए। १०
४. “लेखन एक अन्वेषण है।” जिसे आप कुछ नहीं से शुरु करते हैं और करते हुए सिखते हैं।” छात्रों के विभिन्न प्रकार के लेखन कौशल को विकसित करने में शिक्षक की भूमिका के संदर्भ समर्थन कीजिए। १०
५. कक्षा में मौखिक भाषा के महत्व को विस्तृत कीजिए। १०
६. भाषा और शिक्षा पर राज्य की नीतियों का समालोचक परिक्षण कीजिए। १०
७. विषयवस्तु निर्देश एवं भाषा अधिगम के बीच के संबंध को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए। १०
८. किन्हीं दो लेखों (texts) की विशेषताओं को सविस्तार लिखिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए : १०
  - अ. भाषा की कोई पाँच विशेषताएँ ,
  - ब. स्कीमा उपपत्ति ,
  - क. कक्षा प्रवचन के प्रकार ,
  - ड. पठन बोध को विकसित करने की कोई दो तकनीक।

\*\*\*\*\*