

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt **any five** questions from **Q.1 to Q.8**.
 2. **Q. No.9** is **compulsory**.
 3. Marks are indicated against each question.
 4. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.
 5. Use of only 4 functions calculator is allowed.

1. "A comprehensive assessment makes use of formative as well as summative assessment." Comment. **10**
2. Illustrate the levels of objectives of the cognitive domain as suggested by Anderson and Krathwohl. **10**
3. "Feedback plays a significant role in enhancing the future performance of the students." Explain with reference to criteria for constructive feedback. **10**
4. Compare Norm reference tests and Criterion reference tests with relation to their meaning and characteristics. **10**
5. "A teacher should be aware of the implications of 'No Detention Policy.' Justify. **10**
6. How do essay type test and objective type test complement each other? **10**
7. Illustrate the criteria for writing the statements of learning outcomes. **10**
8. Observe the given frequency distribution table and answer the following questions.

Class Interval	Frequency
80-84	03
75-79	02
70-74	05
65-69	08
60-64	12
55-59	04
50-54	03
45-49	01
40-44	02
	N = 40

- 1) Calculate Median of the distribution and interpret the result. **5**
- 2) If mean of the distribution = 63.87 and S.D. = 10.12 Interpret with respect to Normal probability curve. **3**

- 3) In a Maths test Amit's PR = 88 and Amruta's PR = 78 Interpret and compare their performances. **2**

9. Attempt briefly **any two** of the following :

- a) Significance of Continuous Comprehensive Assessment.
- b) Difference between Assessment for learning and Assessment of learning.
- c) Uses of Reflective Journal.
- d) Characteristics of a good measuring instrument (**any five**)

मराठी रूपांतर

वेळ: २ तास

गुण : ६०

Please check whether you have got the right question paper.

१. 'सर्वकष मूल्यनिर्धारण निर्माणात्मक तसेच समापनात्मक मूल्यनिर्धारणाचा उपयोग करते.' टिप्पणी करा. १०
२. एंडरसन आणि क्रॅथवॉलनी सुचवलेले बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
३. 'विद्यार्थ्यांच्या भावी संपादन वृद्धिमध्ये प्रत्याभरण(Feedback) महत्वपूर्ण भूमिका निभावते.' विधायक प्रत्याभरणाच्या निकषांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
४. प्रमाण संदर्भ चाचणी आणि निकष संदर्भ चाचणी यांची अर्थ आणि वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात तुलना करा. १०
५. 'नो डिटेन्शन पॉलिसी' च्या फलितार्थाची जाणीव शिक्षकास असावी' -समर्थन करा. १०
६. निबंधात्मक चाचणी आणि वस्तुनिष्ठ चाचणी एकमेकास कशाप्रकारे पूरक आहेत? १०
७. अध्ययन निष्पत्तीची विधाने लिहिण्याचे निकष सोदाहरण लिहा. १०
८. दिलेल्या वारंवारिता वितरण तक्त्याचे निरीक्षण करून खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

वर्गांतर	वारंवारिता
८०-८४	०३
७५-७९	०२
७०-७४	०५
६५-६९	०८
६०-६४	१२
५५-५९	०४
५०-५४	०३
४५-४९	०१
४०-४४	०२
	N = ४०

हिन्दी रुपांतर

समय : २ घंटे

अंक : ६०

Please check whether you have got the right question paper.

१. 'सर्वांगीण मूल्यांकन निर्माणात्मक और समापनात्मक मूल्यांकन का उपयोग करता है।' टिप्पणी किजिए। १०
२. एंडरसन और क्रॅथवॉल द्वारा सुझाये गये बोधात्मक क्षेत्र के उद्देश्य उदाहरण सह स्पष्ट कीजिए। १०
३. 'विद्यार्थियों के भावी संपादन वृद्धी में प्रतिपृष्ठी (Feedback) सार्थक भूमिका निभाता है।' विधायक प्रतिपृष्ठी (Feedback)के निकष के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
४. प्रमाण संदर्भ परीक्षण और निकष संदर्भ परीक्षण की इनके अर्थ और विशेषताओं के संदर्भ में तुलना कीजिए। १०
५. 'नो डिटेन्शन पॉलिसी' के निहितार्थों की जानकारी शिक्षक को होनी चाहिए।' समर्थन कीजिए। १०
६. निबंधात्मक परीक्षण और वस्तुनिष्ठ परीक्षण किस प्रकार एक दुसरे के पूरक है? १०
७. अध्ययन निष्पत्ती के विधान लिखने के निकष सोदाहरण लिखिए। १०
८. दिये गये आवृत्ति वितरण का निरीक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

वर्गांतर	वारंवारिता
८०-८४	०३
७५-७९	०२
७०-७४	०५
६५-६९	०८
६०-६४	१२
५५-५९	०४
५०-५४	०३
४५-४९	०१
४०-४४	०२
	N = ४०

१. दिये गये वितरण के मध्यांक गणन कीजिए और परिणामो का अर्थबोधन कीजिए। ५
२. अगर माध्य = ६३.८७ और = १०.१२ तो सामान्य संभावना वक्र के संदर्भ में निष्पादन का अर्थबोधन कीजिए। ३
३. गणित की परीक्षा में अमित का शततमक क्रम ८८ और अमृता का शततमक क्रम ७८ है। अर्थबोधन कीजिए और कार्यनिष्पत्ती की तुलना कीजिए। २

९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०

- अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन के महत्व
- ब) अध्ययन के लिए मूल्यांकन और अध्ययन के मूल्यांकन इनमें अंतर
- क) विमर्श पत्रिका (Reflective Journal) के उपयोग
- ड) अच्छे मापन साधन की विशेषताएँ (कोई भी पाँच)
