

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.Ed. (2
Years Degree Course) (Choice Based) (Semester – IV)

Subject (Paper)Code: 47618 / Interdisciplinary Course 4 – Creating an Inclusive School

INSTRUCTIONS:

- i. All questions are compulsory – MCQs and Descriptive**
- ii. MCQs – there are 30 questions of one mark each; hence 1 x 30 = 30 marks**
- iii. Descriptive – there are 10 questions of 3 marks each; hence 3 x 10 = 30 marks**
- iv. Total Marks = 60**

Qt No - 1	Which of the following is NOT a functional limitation of visually impaired children?
Option A	Educational retardation
Option B	Slow speech development
Option C	Hearing problems.
Option D	Problem of social adjustment

Qt. No - 2	Dyspraxia is a learning difficulty which involves problems faced by children in_____.
Option A	reading, writing, speaking.
Option B	doing math problems, understanding time, using money.
Option C	handwriting, spelling, organizing ideas.
Option D	hand, eye coordination, balance, manual dexterity

Qt No - 3	Which of the following is a correct statement for Special Educational Needs?
Option A	A child having a disability will necessarily have special educational needs.
Option B	A child with disability does not necessarily have special educational needs.
Option C	Special Educational Needs are applicable to even children without any disability.
Option D	Special Educational Needs are applicable to areas even other than education.

Qt. No - 4	Opportunities to develop friendships in order to provide role models and pathways for growth is_____.
Option A	Educational Need
Option B	Social Need
Option C	Economic Need
Option D	Legal Need

Qt No - 5	The principle, 'Equal Participation and Inclusion' of Human Rights Model of disability means _____.
Option A	Introduction of measures to enable a person with disability to fully enjoy fundamental rights.
Option B	Measure of things that can readily be reached.
Option C	Facilitation of free interaction between persons with disabilities and other individuals and institutions.
Option D	Respect for difference and acceptance of disability.

Qt No - 6	_____ necessitates individual monitoring and assessment of progress.
Option A	Diversity
Option B	Disability
Option C	Segregation
Option D	Inclusion

Qt No - 7	Curriculum accommodation involves _____.
Option A	content, process, product & learner
Option B	content, process, material & learner
Option C	content, product, material & learner
Option D	content, process, product & learning environment

Qt No - 8	Allowing a child with special needs to solve only even-numbered problems in Math is _____ type of adaptation.
Option A	Input
Option B	Output
Option C	Size
Option D	Level of support

Qt No - 9	Alternative assessments are based on _____ rather than the written tests.
Option A	Observation based and essays
Option B	Practical exams and oral tests
Option C	Action and evidence
Option D	Term end exam and interview

Qt No - 10	Which age group children will be provided free and compulsory education, according to the Right to Education Act 2009?
Option A	5 years to 12 years
Option B	Up to 14 years
Option C	Up to 10 years
Option D	6 years to 14 years

Qt No - 11	What is the meaning of gender parity as mentioned in Education for All (Millennium development goals), 1990?
Option A	More number of boys in school
Option B	More number of girls in school
Option C	Equal number of boys and girls in school
Option D	Separate schools for girls and boys

Qt No - 12	Which category of differently abled students are provided the alternative of writing in place of oral assessment?
Option A	Autistic
Option B	Learning disabled
Option C	Hearing impaired
Option D	Visually impaired

Qt No - 13	What is the full form of UNCRPD?
Option A	United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities
Option B	United Nations Council on the Rights of Persons with Disabilities
Option C	United Nations Committee on the Rights of Persons with Disabilities
Option D	United Nations Commission on the Rights of Persons with Disabilities

Qt No - 14	A teacher should use _____ approach while teaching concepts to an Inclusive class.
Option A	Multisensory
Option B	Traditional
Option C	Passive
Option D	Therapeutic

Qt No - 15	A general teacher should _____ information if students do not understand the information.
Option A	rephrase
Option B	paraphrase
Option C	rewrite
Option D	record

Qt No - 16	A _____ teacher keeps check on whether the paraprofessionals are helping the differently abled learner.
Option A	general
Option B	resource
Option C	private
Option D	class

Qt No - 17	A general teacher should allow a _____ question time half way through the session.
Option A	2-minute session
Option B	5-minute session
Option C	4-minute session
Option D	7-minute session

Qt No - 18	Basic architectural changes to school buildings would NOT include _____.
Option A	lowering locker shelves and hooks
Option B	building canteens
Option C	lowering water fountains
Option D	building wider corridors and classrooms

Qt No - 19	Having everyone play wheelchair or chair basketball is an example of _____.
Option A	equalizing the physical education
Option B	equalizing the playing field
Option C	equal opportunity to play
Option D	equal access

Qt No - 20	An IEP must be developed for a student who needs _____.
Option A	course modifications and individual programming
Option B	curriculum adaptations and accommodations
Option C	curriculum modifications and curriculum adaptations
Option D	individual programming and curriculum accommodations

Qt No - 21	Policies in Social facilitators would NOT include _____.
Option A	extra time to get to classes
Option B	obtaining consent before pushing someone's wheelchair.
Option C	providing suggestion boxes at schools
Option D	providing canteen facilities at school

Qt No - 22	Which one of the following is NOT a provision for children with special needs by Maharashtra state Board?
Option A	25%Extra time
Option B	copying answer from book
Option C	writing / typewriter
Option D	question paper to be read out

Qt No - 23	Neuro-developmental disorders are characterized by _____.
Option A	mental retardation
Option B	brain disease
Option C	delay in acquisition of skills
Option D	lack of emotions

Qt No - 24	The creation of an enabling environment that provides for the acceptance of children with and without disabilities to interact is called _____.
Option A	Diversity
Option B	Integration
Option C	Segregation
Option D	Inclusion

Qt No - 25	When a teacher lowers the standard as per the characteristics and capabilities of a Child with Special Needs, he/she uses _____.
Option A	accommodation
Option B	modification
Option C	differentiation
Option D	promotion

Qt No - 26	Teacher may use _____ as alternative assessment strategies for assessing the children with special needs.
Option A	written test and practicals
Option B	observation and portfolio
Option C	written and oral tests
Option D	written test and presentations

Qt No - 27	According to National Policy on Disabilities, 2006, Physical rehabilitation includes all of the following, except:
Option A	early detection and intervention
Option B	counselling and medical interventions
Option C	provision of aids and appliances
Option D	provision of vocational training

Qt No - 28	A Resource teacher should coordinate with general teacher to decide _____.
Option A	what needs to be taught to the learner
Option B	what are the ways in which one could be biased.
Option C	what are ways to hamper teaching
Option D	what needs to be overlooked while teaching the learner.

Qt No - 29	Which among the following is NOT the use of ICT for CWSN?
Option A	Students with special educational needs are able to accomplish tasks working at their own pace.
Option B	Visually impaired students using the internet can assess information alongside their sighted peers.
Option C	Students using voice communication aids gain confidence and social credibility.
Option D	Students will develop better gaming skills.

Qt No - 30	Which of the following statements defines Diversity?
Option A	Letting people be with their differences
Option B	Exploration and understanding of differences in a safe and nurturing environment
Option C	A collection of different individuals
Option D	Tolerating individuals with their differences.

Attempt the following in short:

- i. Significance of Salamanca Act 1994 with reference to CWSN.
- ii. Any three salient features of Right to Education Act, 2009
- iii. Any three Educational Concessions for Children with Special Needs.
- iv. Three ways to cater to children with sensory disabilities.
- v. Role of a general teacher in an Inclusive set-up.
- vi. Any three reasons why alternate assessment be provided to a differently abled learner.
- vii. Steps of making an Individualized Educational Plan.
- viii. Any three pre-vocational training programmes for CWSN.
- ix. Any three features of the Charity Model of Disability.
- x. Meaning of Curriculum Adaptation.

मराठी अनुवाद

Qt No - 1	खालीलपैकी कोणती दृष्टीहीन मुलांची कार्यात्मक मर्यादा नाही?
Option A	शैक्षणिक मंदता
Option B	मंद भाषण विकास
Option C	श्रवण समस्या.
Option D	सामाजिक समायोजनाची समस्या

Qt. No - 2	डिस्प्रॉक्सिया ही शिकण्याची अशी अडचण आहे ज्यामध्ये _____ मधील मुलांना भेडसावणाऱ्या समस्यांचा समावेश होतो.
Option A	वाचन, लिहिणे, बोलणे.
Option B	गणिताचे प्रश्न करणे, वेळ समजून घेणे, पैसे वापरणे.
Option C	हस्तलेखन, शब्दलेखन, कल्पना आयोजित करणे.
Option D	हात, डोळा समन्वय, संतुलन, मॅन्युअल निपुणता

Qt No - 3	विशेष शैक्षणिक गरजांसाठी खालीलपैकी योग्य विधान कोणते?
Option A	अपंगत्व असलेल्या मुलाच्या, अपरिहार्यपणे, विशेष शैक्षणिक गरजा असतात
Option B	अपंग असलेल्या मुलाच्या, अपरिहार्यपणे, विशेष शैक्षणिक गरजा नसतात
Option C	विशेष शैक्षणिक गरजा कोणत्याही अपंगत्व नसलेल्या मुलांनाही लागू आहेत
Option D	विशेष शैक्षणिक गरजा शिक्षणाव्यतिरिक्त इतर क्षेत्रांनाही लागू आहेत.

Qt. No - 4	वाढीसाठी आदर्श आणि मार्ग प्रदान करण्यासाठी मैत्री विकसित करण्याच्या संधी _____ आहेत.
Option A	शैक्षणिक गरज
Option B	सामाजिक गरज
Option C	आर्थिक गरज
Option D	कायदेशीर गरज

Qt No - 5	अपंगत्वाच्या मानवी हक्क प्रतिमानाचे, 'समान सहभाग आणि समावेश' तत्व म्हणजे _____.
Option A	अपंग व्यक्तीला मूलभूत अधिकारांचा पूर्ण उपभोग घेता यावा यासाठी उपाययोजनांचा समावेश.
Option B	सहज पोहोचता येईल अशा गोष्टींचे मोजमाप.
Option C	अपंग व्यक्ती आणि इतर व्यक्ती आणि संस्था यांच्यात मुक्त संवाद साधण्याची सुविधा.
Option D	फरकाचा आदर आणि अपंगत्व स्वीकारणे.

Qt No - 6	_____ साठी वैयक्तिक निरीक्षण आणि प्रगतीचे मूल्यांकन आवश्यक आहे.
Option A	विविधता
Option B	दिव्यांग
Option C	पृथक्करण
Option D	समावेशन

Qt No - 7	अभ्यासक्रमाच्या समायोजनामध्ये _____ यांचा समावेश होतो.
Option A	विषयवस्तु, प्रक्रिया, उत्पादन आणि अध्ययनकर्ता
Option B	विषयवस्तु, प्रक्रिया, साहित्य आणि अध्ययनकर्ता
Option C	विषयवस्तु, उत्पादन, साहित्य आणि अध्ययनकर्ता
Option D	विषयवस्तु, प्रक्रिया, उत्पादन आणि अध्ययन वातावरण

Qt No - 8	विशेष गरजा असलेल्या मुलाला गणितातील फक्त सम क्रमांकाच्या समस्या सोडवण्याची परवानगी देणे म्हणजे _____ प्रकारचे अनुकूलन.
Option A	निवेश
Option B	निष्पत्ती
Option C	आकार
Option D	आधाराचा स्तर

Qt No - 9	पर्यायी मुल्यांकन हे लेखी चाचण्यांऐवजी _____ वर आधारित असते.
Option A	निरीक्षण आधारित आणि निबंध
Option B	प्रात्यक्षिक परीक्षा आणि मौखिक चाचण्या
Option C	कृती आणि पुरावा
Option D	सत्रांत परीक्षा आणि मुलाखत

Qt No - 10	शिक्षण हक्क कायदा २००९ नुसार कोणत्या वयोगटातील मुलांना मोफत आणि सक्तीचे शिक्षण दिले जाईल?
Option A	५ वर्षे ते १२ वर्षे
Option B	१४ वर्षांपर्यंत
Option C	१० वर्षांपर्यंत
Option D	६ वर्षे ते १४ वर्षे

Qt No - 11	सर्वांसाठी शिक्षण (मिलेनियम डेव्हलपमेंट गोल), १९९० मध्ये नमूद केल्यानुसार लिंग समानतेचा अर्थ काय आहे?
Option A	शाळेत मुलांची जास्त संख्या
Option B	शाळेत मुलींची जास्त संख्या
Option C	शाळेत मुला-मुलींची समान संख्या
Option D	मुली आणि मुलांसाठी स्वतंत्र शाळा

Qt No - 12	कोणत्या श्रेणीतील दिव्यांग विद्यार्थ्यांना तोंडी मुल्यांकनाच्या जागी लेखनाचा पर्याय उपलब्ध करून दिला जातो?
Option A	स्वमग्न
Option B	शिक्षण अक्षम
Option C	श्रवण अक्षम
Option D	दृष्टि अक्षम

Qt No – 13	UNCRPD चे पूर्ण रूप काय आहे?
Option A	अपंग व्यक्तींच्या हक्कांसाठी संयुक्त राष्ट्रांचे अधिवेशन
Option B	अपंग व्यक्तींच्या हक्कांसाठी संयुक्त राष्ट्र परिषद
Option C	अपंग व्यक्तींच्या हक्कांसाठी संयुक्त राष्ट्रांची समिती
Option D	अपंग व्यक्तींच्या हक्कांसाठी संयुक्त राष्ट्र आयोग

Qt No - 14	समावेशित संकल्पना शिकवताना शिक्षकाने _____ दृष्टिकोन वापरावा.
Option A	बहुसंवेदी
Option B	पारंपारिक
Option C	निष्क्रीय
Option D	उपचारात्मक

Qt No - 15	विद्यार्थ्यांना माहिती समजत नसेल तर सामान्य शिक्षकाने _____ माहिती द्यावी.
Option A	पुन्हा नव्या शब्दात मांडून
Option B	संक्षिप्त शब्दात
Option C	पुन्हा लिहून
Option D	रेकॉर्ड करून

Qt No - 16	एक _____ शिक्षक हे तपासत राहतो की पॅराप्रोफेशनल्स वेगळ्या पद्धतीने सक्षम असलेल्या विद्यार्थ्यांला मदत करत आहेत की नाही.
Option A	सामान्य
Option B	संसाधन
Option C	खाजगी
Option D	वर्ग

Qt No - 17	एका सामान्य शिक्षकाने सत्राच्या अर्ध्या वाटेत _____ प्रश्न वेळ द्यावा.
Option A	२ मिनिटांचे सत्र
Option B	५ मिनिटांचे सत्र
Option C	४ मिनिटांचे सत्र
Option D	७ मिनिटांचे सत्र

Qt No - 18	शाळेच्या इमारतीमधील मूलभूत वास्तू बदलांमध्ये _____ समाविष्ट होणार नाही.
Option A	लॉकरचे शेल्फ आणि हुक खालती करणे
Option B	कॅन्टीन बांधणे
Option C	पाण्याचे फवारे खालती करणे
Option D	विस्तीर्ण कॉरिडॉर आणि वर्गखोल्या तयार करणे

Qt No - 19	प्रत्येकाने व्हीलचेअर किंवा खुर्ची बास्केटबॉल खेळणे हे _____ चे उदाहरण आहे.
Option A	शारीरिक शिक्षणाचे समानीकरण
Option B	खेळाचे क्षेत्र समान करणे
Option C	खेळण्याची समान संधी
Option D	समान प्रवेश

Qt No - 20	ज्या विद्यार्थ्याला _____ आवश्यक आहे त्यांच्यासाठी IEP विकसित करणे आवश्यक आहे.
Option A	अभ्यासक्रम बदल आणि वैयक्तिक कार्यक्रम
Option B	अभ्यासक्रम रूपांतर आणि परिवर्तन
Option C	अभ्यासक्रमातील परिवर्तन आणि अभ्यासक्रमाचे रूपांतर
Option D	वैयक्तिक कार्यक्रम आणि अभ्यासक्रमातील परिवर्तन

Qt No - 21	सोशल फॅसिलिटेटर्समधील धोरणांमध्ये _____ समाविष्ट होणार नाही.
Option A	वर्गात जाण्यासाठी अतिरिक्त वेळ
Option B	एखाद्याची व्हीलचेअर ढकलण्यापूर्वी संमती मिळवणे
Option C	शाळांमध्ये सूचना पेट्या देणे
Option D	शाळेत कॅन्टीन सुविधा उपलब्ध करून देणे

Qt No - 22	खालीलपैकी कोणती तरतूद महाराष्ट्र राज्य मंडळाने विशेष गरजा असलेल्या मुलांसाठी केलेल्या तरतूदींमध्ये नाही?
Option A	२५ % अतिरिक्त वेळ
Option B	पुस्तकातून उत्तर कॉपी करणे
Option C	लेखन / टंकलेखक
Option D	प्रश्नपत्रिका वाचायची आहे

Qt No - 23	मज्जातंतुसंबंधी विकारांची _____ हि वैशिष्ट्ये आहेत.
Option A	मानसिक दुर्बलता
Option B	मेंदूचे आजार
Option C	कौशल्य संपादनास विलंब
Option D	भावनांचा अभाव

Qt No - 24	अपंग असलेल्या आणि नसलेल्या मुलांना संवाद साधण्यासाठी स्वीकृती प्रदान करणाऱ्या सक्षम वातावरणाच्या निर्मितीला _____ म्हणतात.
Option A	विविधता
Option B	एकत्रीकरण
Option C	पृथक्करण
Option D	समावेशन

Qt No - 25	जेव्हा एखादा शिक्षक विशिष्ट गरजा असणाऱ्या बालकांच्या वैशिष्ट्ये आणि क्षमतांनुसार मानक कमी करतो, तेव्हा तो _____ वापरतो.
Option A	समायोजन
Option B	परिवर्तन
Option C	भेदन
Option D	बढती

Qt No - 26	विशेष गरजा असलेल्या बालकांचे मूल्यांकन करण्यासाठी शिक्षक _____ चा पर्यायी मूल्यमापन रणनीती म्हणून वापर करू शकतात.
Option A	लेखी चाचणी आणि प्रात्यक्षिक
Option B	निरीक्षण आणि पोर्टफोलिओ
Option C	लेखी आणि मौखिक चाचण्या
Option D	लेखी चाचण्या आणि प्रस्तुतीकरण

Qt No - 27	अपंगत्वावरील राष्ट्रीय धोरण, २००६ नुसार, शारीरिक पुनर्वसनामध्ये खालील गोष्टी ही वगळता पुढील सर्व गोष्टींचा समावेश होतो:
Option A	प्रारंभिक शोध आणि हस्तक्षेप
Option B	समुपदेशन आणि वैद्यकीय हस्तक्षेप
Option C	सहाय्य आणि उपकरणांची तरतूद
Option D	व्यावसायिक प्रशिक्षणाची तरतूद

Qt No - 28	_____, हे ठरवण्यासाठी संसाधन शिक्षकाने सामान्य शिक्षकाशी समन्वय साधला पाहिजे.
Option A	शिकणाऱ्याला काय शिकवले पाहिजे
Option B	कोणते मार्ग आहेत ज्यात पक्षपात होऊ शकतो
Option C	अध्यापनात अडथळा आणण्याचे मार्ग कोणते आहेत
Option D	शिकणाऱ्याला शिकवताना कोणत्या गोष्टींकडे दुर्लक्ष करणे आवश्यक आहे

Qt No - 29	खालीलपैकी कोणता CWSN साठी ICT चा वापर नाही?
Option A	विशेष शैक्षणिक गरजा असलेले विद्यार्थी स्वतःच्या गतीने कार्ये पूर्ण करण्यास सक्षम असतात.
Option B	इंटरनेटचा वापर करणारे दृष्टिहीन विद्यार्थी त्यांच्या दिसणाऱ्या समयस्कांसह माहितीचे मूल्यांकन करू शकतात.
Option C	आवाज संप्रेषण मदत वापरणारे विद्यार्थी आत्मविश्वास आणि सामाजिक विश्वासाहर्ता मिळवतात.
Option D	विद्यार्थी उत्तम गेमिंग कौशल्ये विकसित करतील

Qt No - 30	खालीलपैकी कोणते विधान विविधतेची व्याख्या करते?
Option A	लोकांना त्यांच्या भेदांसह राहू द्या
Option B	सुरक्षित आणि पोषक वातावरणातील फरकांचा शोध आणि आकलन
Option C	वेगवेगळ्या व्यक्तींचा संग्रह
Option D	व्यक्तींना त्यांच्या भेदांसह सहन करणे

थोडक्यात खालील गोष्टींचा प्रयत्न करा:

- विशेष गरजा असलेल्या बालकांच्या संदर्भात सलामांका कायदा १९९४ चे महत्त्व.
- शिक्षण हक्क कायदा, २००९ ची कोणतीही तीन वैशिष्ट्ये
- विशेष गरजा असलेल्या मुलांसाठी कोणत्याही तीन शैक्षणिक सवलती.
- संवेदन अक्षम अपंग मुलांची गरजांची पूर्तता करण्याचे तीन मार्ग.
- समावेशनामध्ये सामान्य शिक्षकाची भूमिका.
- भिन्न सक्षम विद्यार्थ्यांला पर्यायी मूल्यांकन का प्रदान केले जावे याची कोणतीही तीन कारणे.
- वैयक्तिक शैक्षणिक योजना बनवण्याचे टप्पे.
- विशेष गरजा असलेल्या मुलांसाठी कोणताही तीन पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
- अपंगत्वाच्या धर्मादाय प्रतिमानाची कोणतीही तीन वैशिष्ट्ये.
- अभ्यासक्रम रूपांतरणाचा अर्थ.

हिंदी अनुवाद

Qt No - 1	निम्नलिखित में से कौन दृष्टिबाधित बच्चों की कार्यात्मक सीमा नहीं है?
Option A	शैक्षिक मंदता
Option B	धीमी भाषण विकास
Option C	श्रवण में समस्याएं
Option D	सामाजिक समायोजन की समस्या

Qt. No - 2	डिस्प्रेक्सिया एक सीखने की कठिनाई है जिसमें बच्चों के सामने आने वाली _____, ये समस्याएं शामिल हैं।
Option A	पढ़ना, लिखना, बोलना।
Option B	गणित के सवाल करना, समय को समझना, पैसे का इस्तेमाल करना।
Option C	लिखावट, वर्तनी, विचारों को व्यवस्थित करना।
Option D	हाथ, आँख समन्वय, संतुलन, मैनुअल निपुणता

Qt No - 3	निम्नलिखित में से कौन विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं के लिए सही कथन है?
Option A	विकलांग बच्चे को ,जरूरी रूप से , विशेष शैक्षिक आवश्यकताएँ होती है
Option B	विकलांग बच्चे को, जरूरी रूप से विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं की आवश्यकता नहीं होती है
Option C	विशेष शैक्षिक आवश्यकताएँ बिना किसी विकलांगता वाले बच्चों पर भी लागू होती हैं
Option D	विशेष शैक्षिक आवश्यकताएं शिक्षा के अलावा अन्य क्षेत्रों पर भी लागू होती हैं

Qt. No - 4	विकास के लिए रोल मॉडल और मार्ग प्रदान करने के लिए मित्रता विकसित करने के अवसर _____ हैं।
Option A	शैक्षिक आवश्यकता
Option B	सामाजिक आवश्यकता
Option C	आर्थिक आवश्यकता
Option D	कानूनी आवश्यकता

Qt No - 5	अक्षमता के मानवाधिकार प्रतिमान के सिद्धांत, 'समान भागीदारी और समावेश' का अर्थ है _____।
Option A	विकलांग व्यक्ति को मौलिक अधिकारों का पूर्ण आनंद लेने में सक्षम बनाने के उपायों की शुरुआत।
Option B	उन चीजों का माप जो आसानी से पहुँचा जा सकता है।
Option C	विकलांग व्यक्तियों और अन्य व्यक्तियों और संस्थानों के बीच मुक्त बातचीत की सुविधा।
Option D	अंतर का सम्मान और विकलांगता की स्वीकृति।

Qt No - 6	_____ में व्यक्तिगत निगरानी और प्रगति के मूल्यांकन की आवश्यकता है।
Option A	विविधता
Option B	विकलांगता
Option C	विलगीकरण
Option D	समावेशन

Qt No - 7	पाठ्यक्रम समायोजन में _____ का समावेश है।
Option A	पाठ्यांश, प्रक्रिया, उत्पादन और अधिगमकर्ता
Option B	पाठ्यांश, प्रक्रिया, सामग्री और अधिगमकर्ता
Option C	पाठ्यांश, उत्पादन, सामग्री और अधिगमकर्ता
Option D	पाठ्यांश, प्रक्रिया, उत्पादन और अध्ययन वातावरण

Qt No - 8	विशेष आवश्यकता वाले बालक को गणित की केवल सम क्रम की समस्याओं को हल करने की अनुमति देना _____ प्रकार का अनुकूलन है।
Option A	निवेश
Option B	निष्पत्ति
Option C	आकार
Option D	सहायता का स्तर

Qt No - 9	वैकल्पिक मूल्यांकन लिखित परीक्षा के बजाय _____ पर आधारित होते हैं।
Option A	निरिक्षण आधारित और निबंध
Option B	प्रात्यक्षिक परीक्षा और मौखिक परीक्षा
Option C	कृति और सबूत
Option D	सत्रांत परीक्षा और साक्षात्कार

Qt No - 10	शिक्षा का अधिकार अधिनियम २००९ के अनुसार किस आयु वर्ग के बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा प्रदान की जाएगी?
Option A	५ साल से १२ साल
Option B	१४ साल तक
Option C	१० साल तक
Option D	६ साल से १४ साल

Qt No - 11	सभी के लिए शिक्षा (मिलेनियम विकास लक्ष्य), १९९० में वर्णित लैंगिक समानता का क्या अर्थ है?
Option A	स्कूल में लड़कों की अधिक संख्या
Option B	स्कूल में लड़कियों की अधिक संख्या
Option C	स्कूल में लड़कों और लड़कियों की समान संख्या
Option D	लड़कियों और लड़कों के लिए अलग स्कूल

Qt No - 12	किस श्रेणी के विकलांग छात्रों को मौखिक मूल्यांकन के स्थान पर लेखन का विकल्प प्रदान किया जाता है?
Option A	स्वमग्न
Option B	अध्ययन अक्षम
Option C	श्रवणअक्षम
Option D	दृष्टि अक्षम

Qt No - 13	यू.एन.सी.आर.पी.डी. का पूर्ण रूप क्या है?
Option A	विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन
Option B	विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र परिषद
Option C	विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र समिति
Option D	विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र आयोग

Qt No - 14	समावेशित कक्षा में अवधारणाओं को पढ़ाते समय एक शिक्षक को _____ दृष्टिकोण का उपयोग करना चाहिए।
Option A	बहुसंवेदी
Option B	परंपरागत
Option C	निष्क्रिय
Option D	चिकित्सकीय

Qt No - 15	यदि छात्र जानकारी को नहीं समझते हैं तो एक सामान्य शिक्षक को _____ जानकारी देनी चाहिए।
Option A	दूसरे शब्दों में दोहराकर
Option B	संक्षिप्त व्याख्या में
Option C	दोबारा लिखकर
Option D	रिकॉर्ड करके

Qt No - 16	एक _____ शिक्षक इस बात की जांच करता रहता है कि क्या समान व्यवसायिक व्यक्ति दिव्यांग शिक्षार्थी की मदद कर रहे हैं।
Option A	आम
Option B	संसाधन
Option C	निजी
Option D	कक्षा

Qt No - 17	एक सामान्य शिक्षक को सत्र के बीच में _____ प्रश्नकाल की अनुमति देनी चाहिए।
Option A	२ मिनट का सत्र
Option B	५ मिनट का सत्र
Option C	४ मिनट का सत्र
Option D	७ मिनट का सत्र

Qt No - 18	स्कूल भवनों में बुनियादी वास्तु परिवर्तनों में _____ शामिल नहीं होगा।
Option A	लॉकर अलमारियों और हुक को नीचे करना
Option B	कैंटीन का निर्माण
Option C	पानी के फव्वारे नीचे करना
Option D	व्यापक गलियारों और कक्षाओं का निर्माण

Qt No - 19	सभी का व्हीलचेयर या कुर्सी बास्केटबॉल खेलना _____ का एक उदाहरण है।
Option A	शारीरिक शिक्षा को समान बनाने
Option B	खेल के मैदान की बराबरी करने
Option C	खेलने का समान अवसर देने
Option D	समान पहुंच प्रदान करने

Qt No - 20	एक ऐसे छात्र के लिए एक आईईपी विकसित किया जाना चाहिए जिसे _____ की आवश्यकता है।
Option A	पाठ्यक्रम संशोधन और व्यक्तिगत प्रोग्रामिंग
Option B	पाठ्यचर्या अनुकूलन और परिवर्तन
Option C	पाठ्यचर्या संशोधन और पाठ्यचर्या अनुकूलन
Option D	व्यक्तिगत प्रोग्रामिंग और पाठ्यचर्या परिवर्तन

Qt No - 21	सामाजिक सुविधाकर्ताओं की नीतियों में _____ शामिल नहीं होगा।
Option A	कक्षाओं में जाने के लिए अतिरिक्त समय
Option B	किसी के व्हीलचेयर को धक्का देने से पहले सहमति प्राप्त करना।
Option C	स्कूलों में सुझाव पेटियाँ उपलब्ध कराना
Option D	स्कूल में कैटीन की सुविधा उपलब्ध कराना

Qt No - 22	निम्नलिखित में से कौन सा प्रावधान, महाराष्ट्र राज्य बोर्ड द्वारा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए किये गये प्रावधानों में नहीं है?
Option A	२५ % अतिरिक्त समय
Option B	किताब से जवाब कॉपी करना
Option C	लेखन / टाइपराइटर
Option D	प्रश्न पत्र पढ़ना

Qt No - 23	स्नायु-विकास संबंधी विकारों की विशेषता _____ होती है।
Option A	मानसिक मंदता
Option B	मस्तिष्क रोग
Option C	कौशल हासिल करने में देरी
Option D	भावनाओं की कमी

Qt No - 24	एक सक्षम वातावरण का निर्माण जो विकलांग और बिना विकलांग बच्चों को बातचीत करने की स्वीकृति प्रदान करता है, _____ कहलाता है।
Option A	विविधता
Option B	एकीकरण
Option C	पृथक्करण
Option D	समावेश

Qt No - 25	जब एक शिक्षक विशेष आवश्यकता वाले बालकों की विशेषताओं और क्षमताओं के अनुसार मानक को कम करता है, तो वह _____ का उपयोग करता है।
Option A	समायोजन
Option B	परिवर्तन
Option C	विभेदन
Option D	पदोन्नति

Qt No - 26	शिक्षक विशेष आवश्यकता वाले बालकों के मूल्यांकन के लिए वैकल्पिक मूल्यांकन रणनीतियों के रूप में _____ का उपयोग कर सकते हैं।
Option A	लिखित परीक्षा और प्रात्यक्षिक
Option B	निरिक्षण और पोर्टफोलियो
Option C	लिखित और मौखिक परीक्षा
Option D	लिखित परीक्षा और प्रस्तुतीकरण

Qt No - 27	राष्ट्रीय विकलांगता नीति, २००६ के अनुसार, शारीरिक पुनर्वास में निम्नलिखित को छोड़कर सभी शामिल हैं:
Option A	प्रारंभिक पहचान और हस्तक्षेप
Option B	परामर्श और चिकित्सा हस्तक्षेप
Option C	सहायता और उपकरणों का प्रावधान
Option D	व्यावसायिक प्रशिक्षण का प्रावधान

Qt No - 28	एक संसाधन शिक्षक को _____, यह तय करने के लिए सामान्य शिक्षक के साथ समन्वय करना चाहिए।
Option A	शिक्षार्थी को क्या सिखाया जाना चाहिए
Option B	ऐसे कौन से तरीके हैं जिनसे कोई पक्षपाती हो सकता है
Option C	अध्यापन में बाधा डालने के उपाय क्या हैं
Option D	शिक्षार्थी को पढ़ाते समय किन बातों पर ध्यान देने की आवश्यकता नहीं है

Qt No - 29	निम्नलिखित में से कौन सी.डब्ल्यू.एस.एन के लिए आईसीटी का उपयोग नहीं है?
Option A	विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले छात्र अपनी गति से कार्य करने में सक्षम होते हैं।
Option B	इंटरनेट का उपयोग करने वाले दृष्टिबाधित छात्र अपने बिना दृष्टिबाधित साथियों के साथ सूचना का आकलन कर सकते हैं।
Option C	ध्वनि संचार सहायता का उपयोग करने वाले छात्र आत्मविश्वास और सामाजिक विश्वसनीयता हासिल करते हैं।
Option D	छात्र बेहतर गेमिंग कौशल विकसित करेंगे।

Qt No - 30	निम्नलिखित में से कौन सा कथन विविधता को परिभाषित करता है?
Option A	लोगों को उनके भेदों के साथ रहने देना
Option B	एक सुरक्षित और पौष्टिक वातावरण में भेदों की खोज और आकलन
Option C	विभिन्न व्यक्तियों का संग्रह
Option D	व्यक्तियों को उनके भेदों के साथ सहन करना

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दें:

- i. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में सलामांका अधिनियम १९९४ का महत्व।
- ii. शिक्षा का अधिकार अधिनियम २००९ की कोई तीन प्रमुख विशेषताएँ।
- iii. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कोई तीन शैक्षिक रियायतें।
- iv. संवेदी विकलांग बच्चों की जरूरतें पूरा करने के तीन तरीके।
- v. समावेशन में सामान्य शिक्षक की भूमिका।
- vi. कोई तीन कारण कि क्यों भिन्न रूप से सक्षम शिक्षार्थी को वैकल्पिक मूल्यांकन प्रदान किया जाए।
- vii. एक व्यक्तिगत शैक्षिक योजना बनाने के चरण।
- viii. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कोई तीन पूर्व-व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- ix. विकलांगता के चैरिटी मॉडल की कोई तीन विशेषताएँ।
- x. पाठ्यचर्या अनुकूलन का अर्थ।