Con. 9542-13. **(REVISED COURSE)** **NB-5615**

(2 Hours) **[Total Marks : 60**

N. B. : (1) Answer **five** questions, out of which question No. **8** is **compulsory**.
(2) **Marks** are indicated against **each** question.
(3) Students answering in the **regional language** should refer in case of doubt, to the **main text** of the paper in **English**.

1. Enumerate the characteristics of a learner with Dyscalculia. Suggest any **five** strategies for their inclusion. **10**

2. "The knowledge of Educational Psychology is indispensible to a teacher." Justify. **10**

3. Elucidate Goleman's Theory of Emotional Intelligence. **10**

4. "Self Concept and Self Esteem are the determinants of Personality." Elaborate. **10**

5. Describe the developmental characteristics of Adolescence with reference to Cognitive and Social aspects. **10**

6. "Gardner's Theory of Multiple Intelligence helps a teacher nourish multiple intelligence in the learner." Explain. **10**

7. Illustrate any **five** Defence Mechanisms. **10**

8. Attempt briefly any **four** of the following:– **20**
   (a) Process of Creativity,
   (b) Any **two** Principles of Development,
   (c) Demerits of Observation method,
   (d) Concept of Personality,
   (e) Importance of Mental Health,
   (f) Need for Inclusive Education.

(मराठी अनुवाद)

१. गणन अक्षम अध्ययनकर्त्याची वैशिष्ट्ये लिहा. त्यांच्या समावेशनासाठी कोणत्याही **पाच** कार्यनीति सूचवा. १०

२. "शैक्षणिक मानसशास्त्राचे ज्ञान शिक्षकाला अपरिहार्य आहे." समर्थन करा. १०

३. गोलमनची भावनिक बुद्धिमत्तेची उपपत्ति विशद करा. १०

४. "स्व संकल्पना आणि स्व प्रतिष्ठा व्यक्तिमत्त्वाचे निर्धारक आहेत." सविस्तर लिहा. १०

[TURN OVER

५. बोधात्मक आणि सामाजिक पैलूंच्या संदर्भात कुमारावस्थेच्या विकासात्मक वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा. १०

६. ''गार्डनरची बहुविध बुद्धिमत्तेची उपपत्ति शिक्षकाला अध्ययनकर्त्यातील बहुविध बुद्धिमत्तेचे पोषण करण्यास सहाय्य करते.'' स्पष्ट करा. १०

७. कोणत्याही **पाच** संरक्षण यंत्रणा सोदाहरण लिहा. १०

८. खालीलपैकी कोणत्याही **चारां**वर थोडक्यात लिहा. २०

(अ) सर्जनशीलतेची प्रक्रिया,
(ब) विकासाची कोणतीही **दोन** तत्त्वे,
(क) निरीक्षण पद्धतीचे दोष,
(ड) व्यक्तिमत्त्वाची संकल्पना,
(इ) मानसिक आरोग्याचे महत्त्व,
(फ) समावेशक शिक्षणाची गरज.

(हिन्दी अनुवाद)

१. गणन अक्षम अध्येयता की विशेषताएं लिखिए। उनके समावेशन के लिए कोई **पाँच** कार्यनीतियाँ सुझाइये। १०

२. ''शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक के लिए अपरिहार्य है।'' समर्थन कीजिए। १०

३. गोलमेन की संवेगात्मक बुद्धि की उपपत्ति को विशद कीजिए। १०

४. ''स्व-संकल्पना और स्व-प्रतिष्ठा व्यक्तित्त्व के निर्धारक हैं।'' विस्तार से लिखिए। १०

५. मानसिक और सामाजिक पहलुओं, के संदर्भ में किशोरो की विकासात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए। १०

६. ''गार्डनर की बहुआयामी बुद्धिमत्ता की उपपत्ति शिक्षकों को अध्येयताओं में बहुआयामी बुद्धिमत्ता का पोषण करने में मदद करती है।'' स्पष्ट कीजिए। १०

७. कोई **पाँच** सुरक्षा यंत्रणा सोदाहरण लिखिए। १०

८. निम्नलिखित में से किन्ही **चार** को संक्षेप में लिखिएः- २०

(अ) सर्जनात्मकता की प्रक्रिया,
(ब) विकास के कोई **दो** सिद्धांत,
(क) निरीक्षण विधि के दोष,
(ड) व्यक्तित्त्व की संकल्पना,
(इ) मानसिक स्वास्थ्य का महत्त्व,
(फ) समेकित शिक्षा की आवश्यकता।